

Компонент ОПОП

27.03.05 Инноватика, направленность (профиль),
Управление инновационной деятельностью
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Технико-экономическое обоснование инновационных проектов

Разработчик (и):

Царева С.В.

ФИО

ДОЦЕНТ

должность

ДОКТ. ЭКОН НАУК,

профессор

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедр
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026 г.

Заведующий кафедрой

Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ
УК-10	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{УК-10} ИД-3 _{УК-10}	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания при выполнении практических задач; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач 	
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1}	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> типовые задачи тактического планирования производства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> руководить выполнением тактических задач планирования производства инновационного продукта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками руководства выполнения типовых задач планирования производства инновационного продукта 	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. *Инновационный проект как объект управления.*

Тема 2. *Структура и содержание ТЭО инновационного проекта.*

Тема 3. *Оценка экономической эффективности инновационных проектов.*

Тема 4. *Учет неопределенности и риска при принятии управленческих решений.*

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам](#)».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам](#)». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Патрушева, Е. Г. *Инвестиционный анализ в процессах формирования финансовой модели и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Патрушева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Ярославский филиал. – Москва : Прометей, 2024. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721434> (дата обращения: 23.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-701-9. – Текст : электронный*

2. *Разработка и экономическое обоснование инвестиционного проекта в аграрной сфере : учебное пособие : [16+] / С. С. Вайцеховская, Ю. А. Гунько, М. В. Пономаренко, Г. В. Токарева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СГАУ), 2024. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721313> (дата обращения: 23.04.2026). – Библиогр.: с. 80–87 – Текст : электронный.*

Дополнительная литература:

1. Березовская, Е. А. *Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие : [16+] / Е. А. Березовская, С. В. Крюков ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499500> (дата обращения: 23.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2554-6. – Текст : электронный.*

2. Олькова, А. Е. *Финансовое моделирование инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Олькова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 80 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –*

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612551> (дата обращения: 23.04.2026).
– Библиогр.: с. 75-76. – ISBN 978-5-85006-237-8. – Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2010*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	5										
Лекции	20			20							
Практические занятия	22			22							
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа	66			66							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							
Всего часов по дисциплине	144			144							
/ из них в форме практической подготовки											

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет/зачет оценкой	с										
Курсовая работа (проект)											
Количество расчетно-графических работ											
Количество контрольных работ											
Количество рефератов											
Количество эссе											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Разделы ТЭО и их характеристика
2	Анализ экономической эффективности проекта.
3	Анализ эффективности проекта по улучшению качества продукции
4	Анализ рисков проекта.